



# CATALOGUE DES FORMATIONS



[c.reitz@nature-and-voicéless.fr](mailto:c.reitz@nature-and-voicéless.fr)



06 28 34 40 28



11 rue du Château  
67 570 Rothau



<https://www.nature-and-voicéless.fr/>

# À propos

Écologue de formation et ancien enseignant en aménagement des espaces naturels, Nature & Voicéless propose des formations destinées aux étudiants des filières environnementales (Bac pro, BTS, licence, master) comme aux professionnels des collectivités, bureaux d'études, entreprises ou structures de gestion. Ces formations s'appuient sur plus de 15 années d'expérience de terrain à l'international, marquées notamment par la conduite de projets de réintroduction d'espèces, la gestion d'espaces naturels, des missions naturalistes en bureau d'études ou en institut de recherche. Ces expériences parfois peu courantes permettent d'apporter un regard concret et opérationnel là où les cours dispensés s'appuient souvent uniquement sur de la théorie. Nature & Voicéless se propose donc d'intégrer également des approches et méthodes rarement mobilisées dans le contexte national, telles que les inventaires aériens, le distance sampling ou certaines techniques avancées de suivi et de gestion de la faune. Nature & Voicéless propose ainsi des modules ancrés dans la réalité du terrain, alliant rigueur scientifique, retours d'expérience et ouverture à des pratiques internationales innovantes.



## Tarifs

Intervention	Item	Tarif TTC (€)
 Formation / enseignement	Forfait horaire	50
 Déplacements	Déplacement (1 à 50 Km)	20
	Forfait 50 Km supplémentaires	10

## Région d'intervention et conditions

- Modules complets sur plusieurs jours => intervention partout en France et international
- Cours ponctuels de quelques heures => intervention en Alsace, Lorraine, Côte-d'or, Doubs, Jura et Luxembourg



# Résumé des formations proposées



Module	Nombre d'heures	Public cible
SIG et télémétrie	28	Bac pro à Master 2
Initiation à l'écologie spatiale	16	Master 2 + organisme de gestion de la faune
Outils de collecte de données	8	Master + structure d'étude de l'environnement
Biologie de la conservation	8	BTS à Master 2
Monitoring de la biodiversité	Variable	Bac pro à Master 2 + organisme de gestion de la faune
Réglementation et démarche de l'étude d'impact	20	Master
Initiation à l'étude du comportement	8 + options	Master + organisme de gestion de la faune
Distance sampling	21	Master + organisme de gestion de la faune
Inventaire aérien	24	Master 2 + organisme de gestion de la faune
Techniques d'animation nature	20	Bac pro à Master 2
Techniques d'enquêtes	8	Licence à Master 2 + organisme professionnel



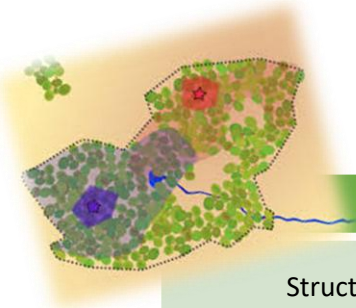


# SIG et Télémétrie



Structures cibles	Public scolaire/universitaire
Niveaux	Bac pro à Master 2
Durée du module	28 H
Organisation des heures	Module sur 4 jours ou 2H hebdomadaires
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendre les bases des SIG (Bac pro/BTS)</li><li>- Manipuler des données spatiales</li><li>- Produire des cartes professionnelles</li><li>- Créer un formulaire de saisie</li></ul>
Contenus (variable selon le niveau)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introduction aux SIG et aux types de données (vecteur / raster)</li><li>- Compréhension des systèmes de coordonnées et projections</li><li>- Prise en main de l'interface QGIS et gestion de projet</li><li>- Import et visualisation de données géographiques</li><li>- Gestion des tables attributaires et requêtes simples</li><li>- Création et édition de données (points, lignes, polygones)</li><li>- Jointures et structuration des bases de données</li><li>- Réalisation de géotraitements (buffers, intersections, unions)</li><li>- Analyse spatiale et thématique des données</li><li>- Application à l'écologie (habitats, espèces, enjeux)</li><li>- Mise en page cartographique et sémiologie graphique</li><li>- Export de cartes et production de livrables professionnels</li></ul>
Besoins à pourvoir	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 ordinateur par étudiant avec une version LTR de Qgis ou Arcgis</li><li>- Vidéo projecteur et tableau mural</li></ul>

# Initiation à l'écologie spatiale



Structures cibles	Public universitaire Organisme professionnel
Niveaux	Master 2
Prérequis	Maitrise des analyses statistiques univariées et multivariées Maitrise des outils SIG
Durée du module	16 H
Organisation des heures	Module sur 2 jours
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"><li>- Connaitre et comprendre les grands concepts de l'écologie spatiale des espèces</li><li>- Évaluer l'utilisation de l'espace via des outils SIG</li><li>- Estimer les probabilités de présence</li></ul>
Contenus	<ul style="list-style-type: none"><li>- Concepts d'utilisation de l'espace par les espèces</li><li>- Domaines vitaux et modélisation SIG (Kernel, MCP)</li><li>- Préférendums spatiaux, indicateurs et analyses statistiques (Indice de Jacobs, K-select, etc.)</li><li>- Carte de probabilité de présence (Maxent)</li></ul>
Besoins à pourvoir	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 ordinateur par étudiant avec une version LTR de Qgis ou Arcgis + Rstudio</li><li>- Vidéo projecteur et tableau mural</li></ul>



# Outils de collecte de données



Structures cibles	Public universitaire Organisme professionnelle
Niveaux	Licence à Master
Prérequis	Bases de SIG : savoir créer une couche shapefile et des champs attributaires
Durée du module	8 H
Organisation des heures	Module sur 1 jour ou 2 demi-journées
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sélectionner l'outil le mieux adapté à ses besoins</li><li>- Construire un formulaire de saisie</li><li>- Collecter/exporter les données</li></ul>
Contenus	<ul style="list-style-type: none"><li>- Découverte d'outils de collecte de données (Cybertracker, Survey123, Epicollect, Qfield, MyMap)</li><li>- Intérêts et limites des divers outils</li><li>- Construction d'un formulaire de saisie sur divers outils (Qfield, Cybertracker, MyMap)</li></ul>
Besoins à pourvoir	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 ordinateur par étudiant avec une connexion internet et Qgis</li><li>- Vidéo projecteur et tableau mural</li></ul>



# Biologie de la conservation



Structures cibles	Public universitaire Organisme professionnel
Niveaux	À partir de Bac+3
Prérequis	Bases de statistiques inférentielles
Durée du module	8 H
Organisation des heures	Module sur 1 jour ou 2H hebdomadaires
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les fondements scientifiques de la biologie de la conservation (écologie, évolution, génétique)</li> <li>- Maîtriser les concepts de biodiversité, ses valeurs et ses indicateurs</li> <li>- Analyser les mécanismes d'extinction et de déclin des populations</li> <li>- Savoir mobiliser les outils de conservation des espèces et des habitats</li> <li>- Comprendre le rôle des espaces protégés et des stratégies hors protection Intégrer les dimensions économiques, sociales et politiques de la conservation</li> <li>- Être capable de proposer des mesures de gestion adaptées à un contexte réel</li> </ul>
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fondements de la biologie de la conservation</li> <li>- Biodiversité : définition, valeurs et indicateurs</li> <li>- Menaces anthropiques</li> <li>- Extinction et dynamique des populations</li> <li>- Conservation des espèces</li> <li>- Espaces protégés</li> <li>- Conservation en milieux anthropisés</li> <li>- Enjeux socio-économiques et politiques</li> </ul>
Besoins à pourvoir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéo projecteur et tableau mural</li> </ul>



# Monitoring de la biodiversité



Structures cibles	Public scolaire/universitaire Structure professionnelle
Niveaux	Bac pro à Master 2
Durée du module	Base de 12h + 2 à 4 h par groupe taxonomique
Organisation des heures	Module sur plusieurs jours ou ½ journée hebdomadaire
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"><li>- Construire un protocole scientifique adapté aux objectifs de l'étude, contexte, moyens humains, matériels et financiers</li><li>- Analyser et interpréter les résultats</li><li>- Faire le lien avec la gestion et conservation</li></ul>
Contenus <i>(variable selon les taxons souhaités et les zones bioclimatiques concernées)</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Stratégies d'échantillonnages</li><li>- Protocole X méthode X technique</li><li>- Données qualitatives vs données quantitatives / Etat initial vs suivi</li><li>- Indicateur d'état de la biodiversité (richesse, diversité, etc.)</li><li>- Inventaire de la biodiversité : flore, habitats naturels, entomofaune, mammalofaune, avifaune, herpétofaune, chiroptères, micromammifères, grands-singes, scorpions, grande faune</li><li>- Milieu tropical vs tempéré vs aride</li><li>- Mise en situation</li><li>- Evaluation et hiérarchisation des enjeux de conservation</li></ul>
Besoins à pourvoir	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 ordinateur par étudiant + suite Office</li><li>- Vidéo projecteur et tableau mural</li></ul>

# Réglementation et démarche de l'étude d'impact



Structures cibles	Université
Niveaux	Master
Durée du module	20 H
Organisation des heures	Module sur 2,5 jours
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître les modalités réglementaires et les étapes de l'étude</li><li>• Contextualiser un chantier</li><li>• Réaliser un diagnostic écologique de site</li><li>• Identifier et hiérarchiser les enjeux écologiques</li><li>• Analyser les impacts d'un projet</li><li>• Appliquer la démarche ERC (Éviter – Réduire – Compenser)</li><li>• Identifier les contraintes réglementaires et suites administratives</li></ul>
Contenus	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cadre réglementaire</li><li>• Démarche globale et structuration</li><li>• Les acteurs tout au long de l'étude</li><li>• Bibliographie</li><li>• État initial de la biodiversité : méthodes d'inventaires et hiérarchisation des enjeux écologiques</li><li>• Évaluation et hiérarchisation des impacts</li><li>• Application de la démarche ERC (éviter, réduire, compenser)</li><li>• Étude de cas</li><li>• Dossiers de dérogation</li></ul>
Besoins à pourvoir	- Vidéo projecteur et tableau mural

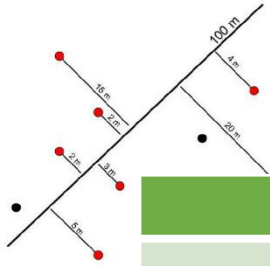


# Initiation à l'étude du comportement



Structures cibles	Université Organisme de gestion de la faune
Niveaux	Master
Prérequis	Bases de statistiques
Durée du module	8 H + options
Organisation des heures	Module sur 1 jour ou 2h hebdomadaires
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observer et analyser les comportements</li></ul>
Contenus	<ul style="list-style-type: none"><li>• Méthodes d'échantillonnages (ad libitum, behaviour sampling, focal sampling, etc.)</li><li>• Construire son formulaire et éviter les erreurs classiques</li><li>• Analyses et statistiques élémentaires</li><li>• Mise en situation</li></ul> Options : <ul style="list-style-type: none"><li>- Occupation de l'espace</li><li>- Réseaux sociaux (affiliation, etc.)</li><li>- Stratégies alimentaires</li></ul>
Besoins à pourvoir	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 ordinateur par étudiant + suite Office + logiciel de statistiques (Rstudio, Xlstat)</li><li>- Vidéo projecteur et tableau mural</li></ul>

# Distance sampling



Structures cibles	Université Organisme de gestion de la faune
Niveaux	Master
Durée du module	21 H
Organisation des heures	Module sur 3 jours
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les principes statistiques du Distance Sampling</li> <li>• Concevoir un protocole d'échantillonnage adapté</li> <li>• Collecter des données fiables sur le terrain</li> <li>• Analyser les données avec le logiciel <i>Distance</i></li> <li>• Estimer des densités et tailles de population</li> <li>• Interpréter les résultats et leurs limites</li> </ul>
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principes et hypothèses du Distance Sampling</li> <li>• Choix et conception du protocole d'échantillonnage</li> <li>• Mise en place de transects ou points d'observation</li> <li>• Techniques de mesure des distances sur le terrain</li> <li>• Organisation et sécurisation de la collecte des données</li> <li>• Structuration et nettoyage des données collectées</li> <li>• Import et paramétrage dans le logiciel <i>Distance</i></li> <li>• Ajustement des fonctions de détection</li> <li>• Sélection des modèles et analyse statistique (AIC)</li> <li>• Estimation des densités et tailles de population</li> <li>• Interprétation des résultats et analyse des biais Limites de la méthode et cas d'application concrets</li> </ul>
Besoins à pourvoir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 ordinateur par étudiant + suite Office + Qgis ou Arcgis + Rstudio</li> <li>- Vidéo projecteur et tableau mural</li> </ul>



# Inventaire aérien



Structures cibles	Université Organisme de gestion de la faune
Niveaux	Master 2
Durée du module	21 H
Organisation des heures	Module sur 3 jours
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"><li>- Préparer l'avion et le matériel d'étude</li><li>- Identifier et former le personnel de vol (pilote, observateurs, opérateur de saisie)</li><li>- Comprendre les données collectées et leurs limites</li></ul>
Contenus	<ul style="list-style-type: none"><li>- Echantillonner sa zone d'étude</li><li>- Sélection du personnel de vol</li><li>- Calibrage de l'avion et des divers outils</li><li>- Planification des vols et sécurité</li><li>- Collecte et traitement des données</li><li>- Biais et limites</li></ul>
Besoins à pourvoir	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 ordinateur par étudiant avec une suite Office ainsi que Qgis ou Arcgis</li><li>- Vidéo projecteur et tableau mural</li></ul>



# Techniques d'animation nature



Structures cibles	Public scolaire et universitaire
Niveaux	Bac pro à Master 2
Durée du module	20 H
Organisation des heures	Module sur 2,5 jours ou 2H hebdomadaires
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"><li>- Caractériser les publics et leurs attentes</li><li>- Identifier des supports de communication pour l'accueil et l'information des publics</li><li>- Adapter son approche et méthode de l'interprétation nature</li><li>- Identifier des objectifs et des moyens adaptés tenant compte des impératifs de sécurité du public</li><li>- Organiser, réaliser et évaluer l'action</li></ul>
Contenus	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pédagogie active et différenciée</li><li>- Conception d'outils de communication et de vulgarisation</li><li>- Conception d'animations</li><li>- Gestion de groupe</li><li>- Outils d'interprétation de la nature</li></ul>
Besoins à pourvoir	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 ordinateur par étudiant avec une suite Office</li><li>- Vidéo projecteur et tableau mural</li></ul>



# Techniques d'enquêtes



Structures cibles	Public universitaire Organisme professionnel
Niveaux	À partir de Bac+3
Prérequis	Bases de statistiques inférentielles
Durée du module	8 H
Organisation des heures	Module sur 1 jour ou 2H hebdomadaires
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"><li>- Définir la stratégie d'échantillonnage</li><li>- Construire son questionnaire</li><li>- Analyser ses données</li></ul>
Contenus	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les différentes formes d'échantillonnage et méthodes d'enquête</li><li>- Comment formuler ses questions et éviter les biais</li><li>- Statistiques descriptives</li><li>- Analyses inférentielles</li><li>- Interprétation des résultats</li></ul>
Besoins à pourvoir	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 ordinateur par étudiant avec une suite Office + logiciel de statistiques (Rstudio ou Xlstat)</li><li>- Vidéo projecteur et tableau mural</li></ul>



Chaque année, de nouveaux supports seront conçues ou améliorées suivant vos retours, vos envies et besoins.

Reitz Christophe

[c.reitz@nature-and-voiceless.fr](mailto:c.reitz@nature-and-voiceless.fr)